

百色市财经职业技术学校

# 教育质量年度报告

(2023)

2024年1月

## 年报公开形式及网址

学校教育质量年度报告将在中国职业教育年度质量报告平台（网址:edu.zwdn.com）、百色市财经职业技术学校官方网站（网址：<http://www.bsscx.cn/>）公布。

特此说明。

单位名称（盖章）：



2024年1月6日

## 内容真实性责任声明

学校对百色市财经职业技术学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月6日

# 前 言

百色市财经职业技术学校创办于 1978 年，属市直公办重点中职学校，是自治区中等职业教育四星级学校、广西示范特色中职学校、广西首批优质中职学校和专业立项建设单位。学校新校区位于四塘镇百色职业教育园区，新旧校区占地面积 252 亩，建筑面积约 7.5 万平方米。学校开设有会计事务、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、智能设备运行与维护、中餐烹饪、旅游服务与管理、物流服务与管理等 8 个专业。现有全日制在校生 2600 余人，54 个教学班级，有教职工 128 人，其中专任教师 109 人，专业教师 58 人。学校主动适应经济社会和学生全面发展的需求，秉承“以服务为宗旨，就业与升学并重”的办学方针，注重为地方经济社会发展提供技术技能型人才，努力打造综合实力强、技术技能先进、教育质量优的自治区示范性中等职业学校、区域性中等职业名校。多年来，已向社会企事业单位输送近 20000 多名优秀的技术技能型人才。

2019 年，学校会计、学前教育专业建设成为自治区示范特色专业及实训基地。2021 年，学校团队荣获广西职业院校技能大赛会计技能项目一、二等奖，实现百色市在自治区级职业院校技能大赛一等奖零的突破。2022 年列为市直中职学校第一批四星级示范学校。2023 年 6 月，立项为广西首批优质中职学校和专业立项建设单位。学校先后荣获“全国中等专业教育先进学校”“广西成人中专优秀级合格学校”等荣誉称号

# 目录

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 1. 基本情况.....             | - 7 -  |
| 1.1 办学定位.....            | - 7 -  |
| 1.2 发展规模.....            | - 7 -  |
| 1.3 条件改善.....            | - 7 -  |
| 2. 人才培养.....             | - 7 -  |
| 2.1 党建引领.....            | - 7 -  |
| 2.1.1 强化组织建设.....        | - 8 -  |
| 2.1.2 加强思想政治教育.....      | - 8 -  |
| 2.1.3 推进党风廉政建设.....      | - 9 -  |
| 2.1.4 加强党员队伍建设.....      | - 10 - |
| 2.1.5. 深化党在教育教学中的作用..... | - 10 - |
| 2.2 立德树人.....            | - 11 - |
| 2.3 在校体验.....            | - 13 - |
| 2.4 就业质量.....            | - 14 - |
| 2.5 创新创业.....            | - 15 - |
| 2.6 技能大赛.....            | - 16 - |
| 3. 服务贡献质量.....           | - 17 - |
| 3.1 服务国家战略.....          | - 17 - |
| 3.2 服务行业企业.....          | - 18 - |
| 3.3 服务地方发展.....          | - 19 - |
| 4. 文化传承.....             | - 20 - |
| 4.1 文化传承与创新.....         | - 20 - |
| 4.1.1 文化传承.....          | - 21 - |
| 4.1.2 文化创新.....          | - 21 - |
| 4.1.3 学校文化建设.....        | - 21 - |
| 4.2 助力文化产业发展.....        | - 22 - |
| 5. 国际合作.....             | - 22 - |
| 6. 产教融合.....             | - 22 - |
| 6.1 专业建设.....            | - 22 - |
| 6.2 课程建设.....            | - 23 - |
| 6.3 教学改革.....            | - 25 - |

|                        |    |
|------------------------|----|
| 6.4 师资队伍建设.....        | 27 |
| 6.5 协同育人.....          | 31 |
| 7. 发展保障.....           | 32 |
| 7.1 政策落实.....          | 32 |
| 7.2 专项实施.....          | 32 |
| 7.2.1 粤桂协作项目.....      | 32 |
| 7.2.2 办学条件达标项目.....    | 33 |
| 7.2.3 “双优”建设项目.....    | 33 |
| 7.3 质量保障.....          | 33 |
| 7.4 经费投入.....          | 34 |
| 8. 面临挑战.....           | 34 |
| 8.1 面临挑战.....          | 34 |
| 8.2 应对举措.....          | 35 |
| 8.2.1 加强师资队伍建设.....    | 35 |
| 8.2.2 加强基础设施建设.....    | 35 |
| 8.2.3 加强学生和校园安全管理..... | 35 |
| 8.2.4 拓宽收入渠道.....      | 35 |
| 9. 附表.....             | 36 |
| 9.1. 人才培养质量计分卡.....    | 36 |
| 9.2. 教学资源表.....        | 36 |
| 9.3. 满意度调查表.....       | 36 |
| 9.4. 国际影响表.....        | 36 |
| 9.5. 服务贡献表.....        | 36 |
| 9.6. 落实政策表.....        | 36 |
| 附表 1.....              | 37 |
| 附表 2.....              | 38 |
| 附表 3.....              | 40 |
| 附表 4.....              | 41 |
| 附表 5.....              | 42 |
| 附表 6.....              | 43 |

## 1.基本情况

**1.1 办学定位。**百色市财经职业技术学校创办于1978年，属市直公办重点中职学校，是自治区中等职业教育四星级学校、广西示范特色中职学校、广西首批优质中职学校和专业立项建设单位。百色市财经职业技术学校旨在培养高素质的职业人才，以服务地方经济发展和社会需求为导向，主动适应经济社会和学生全面发展的需求，秉承“以服务为宗旨，就业与升学并重”的办学方针，注重为地方经济社会发展提供技术技能型人才，努力打造综合实力强、技术技能先进、教育质量优的自治区示范性中等职业学校、区域性中等职业名校。

**1.2 发展规模。**学校拥有一支优秀的教师队伍和现代化的教学设施。学校开设有会计事务、计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、智能设备运行与维护、中餐烹饪、旅游服务与管理、物流服务与管理等8个专业。现有全日制在校生2600余人，54个教学班级，有教职工128人，其中专任教师109人，专业教师58人。

**1.3 条件改善。**学校占地面积252亩，校舍面积7.498万平方米，生均占地面积67.46平方米，生均校舍面积30.11平方米。学校不断加大对教学设施和设备的投入，提升教学质量和学生学习体验。在过去一年中，学校进一步完善了教学设施和资源，提升了办学条件。我校现有教学与实训设备仪器设备总值2785万元，生均教学实训仪器设备值11184元。现有学生用计算机442台，每百名学生拥有电脑达17.8台，所有教学场所均配备有多媒体设备。学校现有藏书83379册，生均33.48册；电子图书种类为21153种，阅览室报刊杂志170种。

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

学校始终把党建工作作为全校各项工作的重要基础，2023年，学校党总支部扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神，持续推进“五基三化”活动和清廉学校建设。认真落实党组织领导的校长负责制，落实立德树人根本任务，修订章程，制定《学校党总支部会议议事规则（试行）》等5个制度，在各项事业工作中，充分发挥学校党总支部的领导核心作用，建立健全了组织机构和工作制度，为办好人民满意的教育提供坚强政治保证和组织保证。

### **2.1.1 强化组织建设**

学校党总支部按照新形势、新任务的要求，建立健全选人用人制度和基层党组织选举制度，配足配强班子成员。2023年8月，充实一名副校长；2024年元月，学校党总支部顺利完成换届选举，产生新一届党总支部委员会委员7人，明确党总支部书记与各委员的职责，明确了党建工作的责任分工和任务目标。以“五基三化”活动为契机，进一步规范组织建设和活动，各支部定期开展组织生活会和民主评议党员工作。健全党建档案管理制度，3个党支部档案材料完善且保管妥当。规范党员档案及信息管理，确保党员信息的准确性和可靠性。定期组织开展党建工作业务培训和党员教育培训，提高党务工作人员业务水平，切实提高党员的理论水平和业务能力。

### **2.1.2 加强思想政治教育**

一是开展系列主题教育活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，深入学习党的二十大精神及习近平总书记系列重要讲话和重要指示精神，坚持每周轮流开展理论学习和业务学习，全年开展第一议

题学习 36 次，组织集中学习 12 次，举行专题讲座 6 次，集中学习 31 次，专题培训班 3 期。全年专题讲座 6 次。扎实推进主题教育。紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求，开展主题教育。全年共开展主题教育学习 26 场次，开展调研 15 次，解决突出问题 5 项。二是加强师生思想政治教育，引导教师廉洁从教，认真落实立德树人根本任务，加强教育教学和综合素质能力提升。；培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。2023 年，共签订教师廉洁从教承诺书 98 份。三是加强意识形态工作。认真履行基层党组织意识形态工作主体责任，突出党的领导核心作用，健全完善意识形态工作机制，定期学习传达中央、自治区党委、市委有关意识形态工作的重要文件精神，培育和壮大学校主流价值观。健全常态化政治理论学习制度，加强形势政治教育，引导广大教职员工增强政治认同感和教书育人责任感。加强教育主阵地管理，重点抓好教育网络意识形态工作，积极做好舆情引导和网络安全维护。全年，共开展意识形态专题研究会 2 次，意识形态工作培训会 1 次，每季度开展意识形态形势分析与研判。

### **2.1.3 推进党风廉政建设**

一是建立健全严密的纪检监察工作机制，加强对党员的日常教育和管理。二是严格落实党风廉政建设责任制。签订廉政责任状，坚持党政同责，明确各部门主任作为部门党风廉政建设“第一责任人”，把党风廉政建设纳入干部目标管理。三是认真贯彻落实中央八项规定精神，开展警示教育活动及谈话提醒 12 人次。四是严格落实“三重一大”制度。认真贯彻落实重大事项决策，重要干部任免，重要项目安排，

大额度资金使用必须经过党政联席会这一集体决策。坚持把“三重一大”决策制度融入到学校发展的各个环节，建立规范、科学、民主的决策程序，促进学校健康良性健康发展。五是加强反腐倡廉宣传教育，以持续推进清廉学校建设为契机，营造风清气正的校园氛围。全年召开警示教育大会6次，开展典型教育1次、承诺活动1次、廉洁家访1次、奢靡问题专项督查1次、违规问题自查自纠1次，书记上纪律课1次。

#### **2.1.4 加强党员队伍建设**

一是加大党员发展工作力度，吸纳优秀教职工积极参加党组织。建立学校党员信息库，今年组织接收预备党员2名，积极分子3名，入党申请人17名；建立“双联双管”机制，做到流出地和流入地党组织双向联系、双向沟通、双向管理。二是组织开展党员活动，增强党员凝聚力和战斗力。

#### **2.1.5.深化党在教育教学中的作用**

加强教师党员队伍建设，培养一支高素质的师资队伍。推进教育教学改革，推动科研工作，加强教育教学能力培训与日常管理，提高教学质量和教育水平。加强学校办学水平和专业建设水平。2023年，新增设置物流服务与管理专业，专业建设能力增强；学校立项为自治区首批“双优”（优质学校、优质专业）学校，学校办学水平再迈新台阶；学校师生在市级、自治区级各类比赛中获奖次数获奖人数创历史最高。

全力助推乡村振兴。2023年5月，安排学校骨干教师派驻那坡县弄忙村开展乡村振兴工作。学校领导多次开展慰问活动，为贫困户送去米、油等慰问物资，增强贫困户先难脱贫的信心。2023年，学校投

入 5 万元建设该村进村道路安全防护和党史文化长廊，解决了道路危险和党建基础设施欠缺等问题。

## 2.2 立德树人

百色市财经职业技术学校以《广西中等职业学校学生德育大纲》为指导，毫不动摇坚持党对学校的全面领导，把育人与国家发展、民族未来紧密联系在一起，把立德树人落到实处，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。强化党建引领，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动党建工作和业务工作有机结合，营造风清气正的政治生态。抓牢思想政治工作这一学校各项工作的生命线，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，肩负起培养社会主义建设者和接班人的重大使命。

以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，通过法制讲座、励志讲座、心理健康教育、党课时课堂、现代礼仪、就业与创业指导培训等，促使学生树立正确的人生观和世界观。学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较强的政治参与意识、社会责任感、历史使命感，对祖国和政府的认同感强烈。

学校根据学生现实表现进行思想政治品德考核和全面鉴定。2023年，没有因重大违纪受到纪律处分学生。今年应届毕业生中，文化课合格率达 96.3%，专业技能合格率达 93.5%，体质测评合格率达 94.5%，毕业率达 90.5%，各项数据指标均保持了较好水平。

狠抓德育工作，德育成效显著，我校全面贯彻落实新《职业教育法》《中等职业学校德育大纲》等，全部开足《中等职业学校德育大

纲》中所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，能够使用规定的教材。目前负责学生德育工作人员数共 98 人，其中有 7 名专职思政教师，其中 6 位教师参加过省级以德育课骨干教师培训，12 名教师学历达标，每周组织德育课教研活动，以便提高德育教师政治与业务素质。

建立了适合中职特点的素质教育课程体系，统筹、加强了学生始业教育、职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。除了专门开设的就业指导课程，开展“传承红色基因，培育时代新工匠”等主题教育活动。按照 1:1 的比例进行班主任配置（每班配备班主任一名），定期组织班主任企业实践（调研）和培训。通过开展案例分析、班主任培训、班主任基本功竞赛等活动，加强班主任团队的建设与管理。推进文明班级评比，开展困难学生的跟踪教育。

营造良好育人环境，强化文化引领作用，打造“书香校园”，建设“四化”学校。定期举办“三节一诵”（技能节、体育节、文化艺术节、经典诵读比赛）；技能节展示工匠精神，体育节展现健身体魄，艺术节荟萃美育风采；五四经典诵读，弘扬传统，赞颂新时代，振奋民族精神。校园建设，美化环境。2023 年，顺利开展第五届校校园体育运动会、第九届校园文化艺术节、第七届经典诵读、校园技能展示周、主题升旗等活动，共开展各类活动共计 66 项，承办市级技能展示周 1 次，承办市职业技能大赛 3 项，共 15000 多人次参与。实现了校内文化活动精品化、系列化；校外文化活动特色化、服务化；专业文化活动团队化、实践化的阳光健康的文化氛围。

文明风采大赛，是展示职业学校校学生综合素质和精神风貌的重要赛事。2023 年积极组织学生参加市、区文明风采大赛，展现了当代青年学生的精神风貌。

学生社团是学校开展德育工作、学生管理工作的重要渠道和重要形式，建成文化艺术类、体育竞技类、社会公益类、学术科技类、专业文化类等社团共计 13 个，参与人数 1000 余人。学校将自我管理、自我组织、自我展示等理念融入社团，构建“全校活动精品化、班级活动精彩化、社团活动经常化”的社团文化活动格局。逐步形成了健美操社团、志愿者协会、美术绘画社团、手工制作社团、舞蹈社团、合唱社团、汽车美容及汽车维护社团、烹饪美工社、幼儿照护协会等精品社团。学校现有 17 个团支部，团员数共计 398 人。2023 年发展团员 158 人。2023 年，开展学雷锋、志愿服务等活动 45 次，参与人次达 2000 多人。

2023 年，学校注重学生素质的全面发展，一年来，开展各种文体活动场次，开展了篮球比赛活动，体操比赛活动、乒乓球比赛活动、拔河比赛活动，歌手比赛活动，舞蹈比赛活动，合唱比赛，经典诵读等精品活动。并于 2023 年 12 月进行为期三周的第九届学校校园文化艺术节活动。学生在各类文体活动中表现出色，多次参加省市级各项文体竞赛，获得较好的成绩。

### **2.3 在校体验**

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每个学期均开展问卷调查。2023 年，学校全年度发放问卷 5244 份，对在校的 2021 级、2022 级、2023 级学生进行纸质问卷调查，收回有效问卷 5227 份，问卷统计结果令人满意。理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度均达到 95% 以上，以文化引领丰富校园生活，学生有了满满的获得感。（详见表 2）

表 2: 百色市财经职业技术学校 2022 年在校生体验情况汇总表

| 项目  | 理论学习  | 专业学习  | 实习实训  | 校园文化与<br>社团活动 | 生活    | 校园安全 | 毕业生对<br>学校评价 |
|-----|-------|-------|-------|---------------|-------|------|--------------|
| 满意度 | 97.3% | 98.1% | 95.7% | 100%          | 97.8% | 100% | 100%         |

从学校管理、师资队伍、教学德育工作、实习就业、教育成果等几方面通过在线问卷形式对学生家长进行满意度调查，问卷统计结果令人满意。学生家长对学校的教学管理、德育工作等满意度高，秉承着办人民满意的职业教育。（详见表 3）

表 3: 百色市财经职业技术学校 2023 年学生家长满意度情况汇总表

| 项目  | 学校管理  | 师资队伍  | 教学德育工作 | 实习就业  | 教育成果  |
|-----|-------|-------|--------|-------|-------|
| 满意度 | 93.7% | 94.1% | 96.7%  | 93.6% | 94.8% |

## 2.4 就业质量

2023 年我校全日制毕业生 1171 人，其中升学 692 人，对口率 93.6%；就业 479 人，就业率 100%。初次就业起薪平均为 2500 元。受就业环境、个人发展需求、政策等因素影响，学生选择升学比例逐年升高。

表 4: 毕业生就业与升学统计表

| 专业        | 毕业人数 | 就业人数 | 升学人数 | 就业率   | 升学率   |
|-----------|------|------|------|-------|-------|
| 中餐烹饪      | 164  | 93   | 71   | 56.7% | 43.3% |
| 幼儿保育      | 406  | 176  | 230  | 43.3% | 56.7% |
| 汽车运用与维修   | 191  | 88   | 103  | 46.1% | 53.9% |
| 旅游服务与管理   | 22   | 8    | 14   | 36.3% | 63.7% |
| 计算机应用     | 120  | 34   | 86   | 28.3% | 71.7% |
| 智能设备运行与维护 | 98   | 32   | 66   | 32.7% | 67.3% |
| 会计事务      | 170  | 48   | 122  | 28.2% | 71.8% |
| 合计        | 1171 | 479  | 692  | 40.9% | 59.1% |

## 2.5 创新创业

学校面向全体学生开展创新创业教育，将创新创业教育纳入教学环节，从修订人才培养方案入手，着眼于创新创业教育的广泛性和普及性，贯穿人才培养全过程，构建了通识和活动等创新创业方式的课程体系。同时充分发挥第二课堂作用，促进创新创业教育全面融入教学主渠道，将创新创业教育纳入到学校人才培养全过程中，为创新创业引领就业计划夯实基础。

学校注重培养学生的综合素质，提高学生创新创业能力。加强创新思维、团队协作、沟通能力等方面的训练，为学生今后开展创新创业活动打下坚实基础。同时也不断完善创业教育课程体系，将创新创业教育融入专业教育中。比如《职业生涯规划》等，以及相关专业课程，幼儿保育专业的 1+X 幼儿照护职业技能、会计专业的 1+X 个税职业技能、汽修专业和计算机专业的 1+X 课程的开设、证书考试，通过理论与实训相结合，课证融通的方式，培养学生的创业意识和创业能力。积极鼓励学生参与创新创业大赛，在校内开设创新创业社团，形成校园文化氛围。汽修运用与维修专业建设了汽车美容创业基地，会计专业试行财务管理、个税计算的培训等。通过这些课程，有针对性地培养适应地方经济发展需要的相关技能。全校各专业根据各自专业特点，开发以专业为依托的学生创新创业成果不断涌现。同时，学校加强与企业的合作，依托“深百合作项目”在烹饪专业开展“粤菜师傅”学徒制试点，创新人才培养模式，通过学徒制试点模式，强化学生的理论掌握与技能实践能力，有效推进学生发展与专业建设，夯实就业、创业基础。

在强化职业能力提升的同时，加强创新思维、团队协作、沟通能

力等方面的训练，为学生今后开展创新创业活动打下坚实基础。同时也不断完善创业教育课程体系，将创新创业教育融入专业教育中。

## 2.6 技能大赛

百色市财经职业技术学校积极推进“岗课赛证”综合育人。每年组织教师研究自治区技能竞赛方案，制定学校集训方案和竞赛活动，多层次组织教学比赛，提高教师执教能力，充分发挥以赛促教，以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。一是召开技能竞赛专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面做出明确要求。各个专业教研部在教务科的指导下，都分别于2023年1月进行了选拔，挑选出了代表学校参加2023年广西职业院校技能大赛等六类大赛的选手进行集训。2023年，烹饪专业学生技能大赛中西面点赛项获区级三等奖1项，参加3人次。学校承办百色市职业技能大赛项目3个。二是组织教师参加自治区、百色市中等职业学校教学能力大赛，获市级一等奖3个，二等奖4个，三等奖6个，参加人次34人；获得区级三等奖1项，参加人次3人。三是组织开展2023年“技能：让生活更美好”的技能展示活动周，8个专业16个赛项，共有20位选手获得一等奖、33位选手获得二等奖、56位选手获得三等奖，134位选手获得优胜奖。四是积极推进科研活动。2023年获得市级课题立项2项；参加22人次；获得市级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，参加44人次。论文发表，省级以上的有胡玉萍、梁丽咏、李端玉等3人各一篇，共3篇，其中，胡玉萍的论文发表在核心期刊。

### 典型案例

#### 【案例1】：技能大赛---技长能强，再创佳绩

学校高度重视专业人才的创新能力培养，组织学生参加年度自治

区级、市级职业技能大赛和文明风采大赛，把它作为提高教学水平和教学效果的重要手段。为了在自治区级大赛中取得优异成绩，学校领导多次召集各专业主任、指导教师参加专题会议，对参赛意义、选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面都做了明确要求，对参赛工作做出具体部署。

2023年，烹饪专业学生参赛队在广西职业院校职业技能大赛西面点赛项获区级三等奖1项，参加3人次。



图 1：2023 年广西职业院校技能大赛烹饪专业参赛选手合影

### 3.服务贡献质量

#### 3.1 服务国家战略

一是落实国家资助项目。按时完成国家中职学生免学费、助学金、国奖奖学金、自治区人民政府奖学金、智慧计划、大学新生路费补助等资助项目相关工作。2023年春季学期拨付、发放免学费 272.8 万元，

资助学生 2728 人；2023 年秋季学期拨付、发放免学费 248.8 万元，资助学生 2488 人；2023 年春季学期发放助学金 114.7 万元，资助 1650 人，其中一等助学金 316 人，二等助学金 12 人，三等助学金 1322 人；2023 年秋季学期发放助学金 123.85 万元，资助 1393 人，其中一等助学金 270 人，二等助学金 544 人，三等助学金 579 人；享受大学生路费补助 57 人，发放资金 2.85 万元。享受国家奖学金 3 人，发放资金 1.8 万元；享受自治区人民政府奖学金 45 人，发放资金 9 万元。

**二是落实乡村振兴任务。**学校认真贯彻落实党的二十大精神和中央决策部署，扎实推进乡村服务能力提升，突出把农村建设成为落实党的政策、领导基层治理、带领农民致富、维护农村稳定的坚强战斗堡垒。两次深入帮扶联系村走访慰问和调研学习，深入了解发展状况、村情村貌有群众生产生活等情况，与村两委一起商量谋思路、一起探讨想办法为巩固脱贫攻坚成果和推动乡村振兴打下了提供教育保障的基础。支持帮扶联系村党建文化长廊建设，做好政策宣传，夯实惠民基础，将党和国家的关怀政策以及普民惠民政策，通过广泛的宣传可以让人民群众及时了解和享受各项惠民政策，把党和政府的关心与温暖传递给千家万户，促进社会的和谐稳定。支持帮扶联系村危险道路整改建设，完成进村道路硬化和防护栏建设，进一步提高了帮扶村基础设施建设水平，改善群众生产生活条件，促进脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。

### **3.2 服务行业企业**

学校积极致力于服务行业企业，为企业培养优秀人才，提升企业的竞争力和发展水平。**一是**与企业建立合作关系。积极主动与各个行业的企业建立合作联系，了解企业的需求和人才培养要求。开展产学研深度合作，与企业共同开展实训基地建设和实践课程的设计。2023

年，共开展研学活动 4 次。二是定制化的人才培养方案。充分调研不同企业的特点和需求，结合学校专业建设实际，制定符合专业人才培养方案。强调理论与实践的结合，注重培养学生的实际操作能力和职业素养。共制定 8 个专业人才培养方案，并制定专业建设目标和标准。三是强化专业教师企业实践。加强教师的专业培训和业务能力提升，要求专业教师每年至少有 30 天的企业实践经历，使其具备适应企业需求的教学能力，建立产学研一体化的师资队伍，引入企业专家参与教学工作。2023 年，建成“粤菜师傅”技能大师工作室，引入深圳市赖崇大师工作室师资。四是实习就业指导和服务。组织学生进行见习和实习，落实企业安排的岗位任务，提升学生的实际操作能力。同时，提供就业指导和服务，与企业联合举办招聘会、企业宣讲会等活动，提供就业信息和岗位推荐。五是建立反馈机制。与企业建立有效的反馈渠道，定期了解企业对学生培养效果的评价和建议，根据企业的反馈进行教学改革和课程优化，不断提高人才培养质量。

### 3.3 服务地方发展

学校重视发挥职业教育服务社会的作用，依托我校鉴定所各职业工种的考评师资优势，在百色市职业技能鉴定中心的指导下，积极开展保育师、电商直播、中式烹调师等职业工种的认定和专项能力测试。认定学员分别来自进城务工劳动者、乡村振兴工作者、在校教师等。全年开展社会类的认定保育师（高级）3 人，保育师（中级）8 人，保育师（初级）1 人；开展电商直播专项能力测试 303 人。为百色的人才技能不断提高，做出应有的贡献。

#### 典型案例

#### 【案例2】凝心聚力助振兴 走访帮扶暖人心

学校认真落实乡村振兴工作，通过走访慰问脱贫户、帮扶建设村部设施设备等形式，切实解决群众急难愁盼问题，不断提升群众幸福感、获得感和满意度。

10月25日，学校党总支书记陆东昂、校长刘承智一行8人到那坡县坡荷乡弄忙村对10户脱贫户开展慰问活动。走访过程中，陆书记与他们亲切交谈、嘘寒问暖，详细地了解了困难家庭的生活状况，对帮扶对象提出的诉求作详细记录并给予解决方案，鼓励他们树立生活信心，保持乐观心态，并为他们送去慰问品。慰问组深入驻村工作队的生活起居环境和办公场所。召开座谈会，听取驻村工作汇报，共同研究探讨弄忙村集体经济发展的新思路、新举措，实现产业有发展，集体有收益，群众得实惠的多方共赢的发展格局。



图2: 陆东昂同志在驻村工作队等的陪同下到果为屯入户慰问了脱贫监测户

## 4. 文化传承

### 4.1 文化传承与创新

学校保持积极态度，加强对传统文化的传承和创新，采取系列有效措施，培养学生的文化自信和文化创新能力，推动学校文化建设不

断迈上新的台阶。同时，加强与社会的交流与合作，引进更多优秀的文化资源，推动学校文化发展。

#### **4.1.1 文化传承**

加强课程融入文化元素设置。在课程设置过程中，注重传统文化的融入。在各个专业课程中，增加相关的传统文化知识和技能的教学内容，提高学生对传统文化的了解和认知。例如，幼儿保育专业设置过程中，在舞蹈、声乐等课程中，加入壮家歌舞元素，提高学生对壮族文化的认识和自信。组织丰富多样的文化活动，包括传统节日庆祝、书法绘画比赛、传统手工艺品制作等，激发学生对传统文化的兴趣和热爱。2023年，开展端午包粽、磨磨手工制作、山歌演唱、书法绘画摄影比赛、手工艺品制作比赛等活动或赛事共7次。

#### **4.1.2 文化创新**

鼓励学生自主创作和表演，组织文化艺术团队开展各类演出和展览活动。通过学生的创造力和表现力，展示当代青年对文化的理解和创新。引进新的文化元素，结合时代特点，将新的文化元素融入课程建设，培养学生对新兴文化趋势的敏感性和创新能力。

#### **4.1.3 学校文化建设**

推进校园文化建设，增强学校文化氛围，传承和弘扬学校的核心价值观。通过各类清廉板报比赛、书香阅读分享会、爱国演讲比赛、经典诵读比赛、舞蹈比赛、“展艺风采 筑梦青春”校园文化艺术等各类主题活动和校训宣传等方式，营造浓厚的学校文化氛围。建设有学校微党史馆、初心园、校史室等，收集整理历史文物、照片、档案等，丰富学校文化的底蕴，并加以利用和展示。全年共开展文化类活动56项，参与人数约10000人次。

## **4.2 助力文化产业发展**

学校积极参与助力文化产业发展，通过多年的实践和努力，取得了一定成果。一是开设相关专业课程。设立文化产业管理专业和相关艺术设计专业，培养专业人才，满足文化产业对于高素质人才的需求。结合实际情况，更新和调整课程设置，注重培养学生的创新思维和实际操作能力。二是师资队伍建设。引进具有丰富实践经验的专家和业界精英，担任教师或兼职导师，为学生提供专业指导和实践机会。提供教师培训和进修机会，提高教师的业务水平和专业素养。三是实践教学与项目合作。与相关企业和机构合作开展实践教学活动，为学生提供实际工作经验和机会。鼓励学生参与文化产业项目，开展实际操作和创作，培养学生的实际能力和创新能力。四是促进产学研合作。加强与文化产业企业的合作关系，建立长期稳定的合作机制。开展产学研合作项目，共同研究和解决行业面临的问题，为产业发展提供智力支持。五是提供创业支持。提供创业指导和培训，帮助学生了解创业流程和相关法律法规。配备创业孵化基地和创新创业平台，为有意愿的学生提供优质的创业环境和资源支持。

## **5. 国际合作**

此项工作暂未开展。

## **6. 产教融合**

### **6.1 专业建设**

学校以教学诊改为契机，根据学校“十四五”发展规划，围绕专业的发展需求，结合市场调研及专家论证报告，以打造自治区示范专业、校级示范专业、合格专业为目标，制定专业建设发展总规划及各专业发展子规划。各专业依据规划、结合专业建设标准和专业教学标准定

期开展了自我诊断，撰写自我诊改报告，及时发现问题改进工作。推动专业建设高质量发展。2023年7月，会计事务、幼儿保育等2个专业立项为自治区首批广西中职优质学校和优质专业建设专业。

针对百色市及周边地区经济发展及产业结构调整的需要，开设幼儿保育、会计事务、计算机应用、汽车运用与维修、中餐烹饪、智能设备运行与维护、旅游服务与管理、物流服务与管理等8个专业。其中幼儿保育、会计事务专业为自治区级示范专业，计算机应用、智能设备运行与维护专业为校级示范专业，其它5个专业为合格专业。将专业人才培养与1+X证书试点工作有机结合，结合学校专业建设优势，申报幼儿保育、会计事务、计算机应用、汽车运用与维修等4个专业为1+X证书试点专业。中餐烹饪专业建设取得成效，完成“粤菜师傅”实训基地建设，并投入使用。学校是全国计算机等级考试考点，2023年，有685名学生参加全国计算机等级考试，通过率30%；学校开展全国1+X证书试点考试，230人报考，210人通过考试，通过率91.3%，其中，计算机专业50人报考，50人通过；汽修专业30人报考，29人通过；幼保100人报考，88人通过；会计50人报考，43人通过。

加强校企合作，拓展人才培养空间。学校领导多次深入企业调研，与合作企业共同制定人才培养方案，加强教学的针对性和实用性，提高了人才培养的质量。学校每年按照人才培养方案开展跟岗实习。2023年5月至8月，7个专业1086名学生分别到广州、深圳、桂林、贵港、百色等多家实习单位进行跟岗实习。跟岗实习提高了学生的动手能力和解决实际问题的能力，实现人才培养多样化。

## 6.2 课程建设

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和专业课程，

紧紧围绕打造具有品牌特色的示范性学校的战略目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以立德树人为根本，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，全面部署学校职业教育改革发展重点任务，聚焦内涵、拓展外延，养正毓德、砺能强技，追求卓越、争创一流，努力培养德智体美劳全面发展的技能技术型人才，不断提升服务区域经济社会发展的能力，推动学校教育教学工作上台阶。学校共开设课程148门，按课程类型划分，理论课（A类）32门占22.6%，理论+实践课（B类）108门占72.9%，实践课（C类）8门，占比5.4%。

学校制定了“十四五”课程建设专项规划，并按照专业规划中确定的人才培养目标要求，从客观实际出发，充分利用有利条件不断创新，推动教学观念转变，深化课程内容、教学方法和手段改革，通过课程建设，带动师资队伍、实训基地、校企合作等工作，积极推动“1+X证书”制度，引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书，实现“课证融合”，优化学校课程设置和教学内容，做到“以证定课，以课促考，以考促学”，促进学校教学质量的整体提升。按照相应职业岗位的能力要求，各专业确定4门专业核心课程。

百色市财经职业技术学校专业及核心课程情况表

| 序号 | 专业名称 | 专业负责人 | 专业情况                 | 核心课程      | 课程负责人 | 建设标准 |
|----|------|-------|----------------------|-----------|-------|------|
| 1  | 会计事务 | 梁芳蝶   | 自治区示范专业<br>自治区双优建设专业 | 基础会计      | 梁芳蝶   | 优质课程 |
|    |      |       |                      | 企业会计实务    | 王百灵   | 合格课程 |
|    |      |       |                      | 出纳与资金管理   | 黄茜    | 合格课程 |
|    |      |       |                      | 税费核算与智能申报 | 唐娴梓   | 合格课程 |
| 2  | 幼儿保育 | 李端玉   | 自治区示范专业<br>自治区双优建设专业 | 幼儿生活照护    | 李端玉   | 优质课程 |
|    |      |       |                      | 幼儿安全照护    | 陆小兰   | 合格课程 |
|    |      |       |                      | 幼儿健康照护    | 黄丽芬   | 合格课程 |
|    |      |       |                      | 家园社合作共育   | 梁丽咏   | 合格课程 |

|   |           |     |           |               |     |      |
|---|-----------|-----|-----------|---------------|-----|------|
| 3 | 计算机应用     | 黄美峰 | 校级示范专业    | 图形图像处理        | 黄美峰 | 优质课程 |
|   |           |     |           | 数字影音编辑与合成     | 梁武卷 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 计算机网络基础       | 黄旭  | 合格课程 |
|   |           |     |           | 办公软件应用        | 劳昌盛 | 合格课程 |
| 4 | 汽修运用与维修   | 韦东  | 校级合格专业    | 汽车发动机机械检修     | 韦东  | 合格课程 |
|   |           |     |           | 汽车传动及控制系统检修   | 陆玉龙 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 汽车制动及控制系统检修   | 赵汉社 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 汽车车身电气设备检修    | 杨文靖 | 合格课程 |
| 5 | 中式烹饪      | 徐恬思 | 校级合格专业    | 烹饪概论          | 徐恬思 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 中式菜肴制作        | 罗国耀 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 中式面点制作        | 徐恬思 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 食品雕刻与冷菜制作     | 罗国东 | 合格课程 |
| 6 | 智能设备运行与维护 | 卢建芒 | 校级示范专业    | 电工电子技术与技能     | 黄贤  | 合格课程 |
|   |           |     |           | 电气控制技术        | 李彪  | 合格课程 |
|   |           |     |           | 智能制造设备操作与维护技术 | 卢建芒 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 智能制造设备装调技术    | 杨光富 | 合格课程 |
| 7 | 旅游服务与管理   | 赖叶娟 | 校级合格专业    | 酒店服务基础        | 沈丽华 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 导游服务基础        | 黄美琼 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 旅行社服务基础       | 赖叶娟 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 旅游服务礼仪        | 赖叶娟 | 合格课程 |
| 8 | 物流服务与管理   | 蓝飞宇 | 2022年新增专业 | 物流安全管理        | 韦东东 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 现代物流基础        | 王美育 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 快递实务          | 蓝飞宇 | 合格课程 |
|   |           |     |           | 叉车作业与管理       | 蓝飞宇 | 合格课程 |

### 6.3 教学改革

将思想政治教育融入课堂教学，持续深化“三全育人”综合改革，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材，进课堂工作，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节。定期组织课程思政优质课比赛，推动思想政治工作贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

积极探索模块化教学，实施公共基础课、理论课程、技能课程、实践课程“四大模块”课程体系教学。在教学中实施“实践教学师徒化、技能训练职业化、实训管理企业化”的三化教学模式。注重“教法”改革，支持全员参与教学方式方法创新，自觉运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新“做中学、做中教”、项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等为主体的课堂教学模式。主动利用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，开展空间教学、远程协作、专递课堂、实时互动、移动学习等信息化教学模式创新。同时借助学校智慧校园平台，进行线上学习。丰富了教学手段，提高了教学效率。

积极推进劳动教育课程，劳动教育课平均每周不少于 2 课时；以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。积极与其他科室合作开设劳动教育专题必修课程。

实行专业主任负责制，各专业实行学期、学年教学目标制，推进教学评价体系建设。坚持“两会（教务科会议、教研部会议），”“两查（教务科、教研部）”“三级听课（校级、教务科、教研部）”制度，规范教学活动，提高教育质量。严格执行国家课程标准和课程计划，开足开齐规定课程。全面实施素质教育，强化文化课教学，突出专业技能训练，运用多媒体教学激发学生的兴趣。举办专业技能展示比赛，以赛促教，以赛促学。重视对课堂教学的检查与评估，建立了一套科学可行的检查、评价制度，并通过学生座谈、教师座谈及其他途径，及时反馈课堂教学质量的信息，全面推进教学质量的提高。

### 典型案例

### 【案例3】联合教研聚合力 砥砺前行共绽放

为促进校际间交流，推动教育教学教研工作更深入地开展，共同引领教师专业成长，12月8日上午，我校和百色市民族卫生学校开展联合教研活动，两校领导及相关任课教师共有65人参与本次活动。本次活动以中职统编教材《语文》、《中国特色社会主义》、《哲学与人生》、《历史》等4个学科“同课异构”示范课展示观摩及评课，两校分别推选每个学科1名教师授课。

课堂展示环节结束后，两校领导和教师分学科开展评课活动。授课教师对自己的教学设计思路进行详细地阐述和反思后，参会领导以及听课教师进行点评，大家畅所欲言，从教学目标的达成情况、教学方式、教学结构、教师的基本功及课堂效果等方面给予高度评价，老师们互相探讨自己对使用统编教材的理解，解决了教学实施中出现的困惑。



图3 两校联合教研活动上的合影

## 6.4 师资队伍建设

按照“稳定、培养、引进、借智”的人才队伍建设思路，以工学结合、校企合作为依托，以专业建设、课程建设为载体，以全面提高教师队伍素质为核心，以培养学科带头人、中青年骨干教师和教学名师、

行业专家为重点，坚持引进与培养并重、使用和管理并举，更新师资队伍建设理念，创新师资队伍建设机制，完善教师监控、监督和评价体系，在动态平衡中调整数量、提升质量、优化结构，形成教师队伍可持续发展的良好环境。力争到 2023 年打造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的双师教学团队，推动学校教师向着“双师型+企业服务型+行业专家型”的方向发展，为实现创建自治区示范性中等职业学校的战略目标提供有力的人才支撑。建设一支各类课程师资齐全的教师队伍，是学校一项十分重要的工作。中职学校教师，含实验员、实训实习指导教师，是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养与社会主义现代化建设要求相适应的高素质劳动者和中初级人才的使命。

文化课、专业课教师要求具备本科以上学历并取得中职学校教师资格证书。实验员、实训实习指导教师要求具有专科以上学历，或初级专业技术职务与中级职业资格证书之一，并取得实习指导教师资格证书。对尚不具备合格学历和教师资格证教师，学校拟定计划，创造条件，组织他们参加多种形式的进修，争取在较短时间内达到合格学历和教师资格证要求。

学校教师要求具有教育学、心理学、管理学、教学法的基本理论与知识，懂得职业学校教育规律，掌握教育教学的技能技巧，能运用现代化的教学手段，了解有关专业的培养目标，明确所任课程在教学计划中的地位与作用，熟悉教学大纲和教材体系，了解相关课程的先行、并行及后继顺序，具备开展教学研究的能力，并注重提高计算机和外语的实际应用能力。

文化课教师要求了解专业知识，专业课教师要求跟踪了解行业、

企业、专业发展态势，掌握专业技能，取得相应的职业执业中级以上资格证书，能进行理论和实践一体化教学，实习指导教师具有过硬的职业技能和一定的专业理论知识，了解本专业、工种的技术等级标准或职业资格标准，能胜任教学工作。

青年教师要主动承担班主任工作，教师在每一职称任期内至少担任一届班主任。教师结合课程教学进行思想道德教育，关爱学生的思想进步和身心健康，尊重学生人格，切实维护学生安全。

学校按上级有关规定和实际情况对教师、实验和实习指导人员合理定编，以保证教学工作的顺利进行。

2023年，学校在校学生2490人，教职工128人，专任教师109人，高级职称10人，中级职称15人，双师型教师23人（双师教师比例21%），师生比1:44，从事教学工作109人，专业课教师61人，占全部教师比例55.9%，公共文化课教师48人，占全部教师比例44%。

学校加强师资队伍管理同时，不断提升教师业务能力。教学部门在组织听课、评课等日常教学研讨活动的同时，制定了《百色市财经职业技术学校2022-2023年人才培养数据采集工作方案》，重点抓好校本培训、短期培训、项目培训及公开课工作，全年共组织109人次参加各级各类培训，参训率100%，详见表5。组织教师参加2023年百色市中等职业学校教学能力大赛，获课堂教学比赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，微课教学比赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；在自治区中等职业学校教学能力大赛，获课堂教学三等奖1个。本年度，共有100多名教师参与科研课题研究，成功申报市级科研课题2项，市级教学成果3项。

表 5: 百色市财经职业技术学校教师培训情况统计表

百色财校 2023 年教职工培训情况统计表

| 序号 | 级别  | 项目类别  | 人数 | 培训时间          | 培训方式 | 承训单位       |
|----|-----|---|----|---------------|------|------------|
| 1  | 国家级 | 广西中高职名校长（书记）培育项目培训                                    | 1  | 10月21日—10月30日 | 集中培训 | 清华大学       |
| 2  | 国家级 | 职业院校教师素质提高计划”——中职骨干教师课程实施能力提升培训                       | 1  | 7月16日—7月25日   | 集中培训 | 南宁师范大学     |
| 3  | 国家级 | 2023年“国培计划”百色市统筹项目——百色市、县名师工作坊团队区外能力提升研修班             | 2  | 11月20日—11月26日 | 集中培训 | 南京         |
| 4  | 国家级 | 广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”——公共基础课（思政）教学能力提升培训            | 1  | 10月11日—10月20日 | 集中培训 | 广西科技大学     |
| 5  | 国家级 | 广西 2023 年职业院校教师培训项目--中职财经商贸类专业带头人及骨干教师中高本专业协调建设项目培训项目 | 1  | 10月15日—10月24日 | 集中培训 | 广西金融职业技术学院 |
| 6  | 国家级 | 广西 2023 年职业院校教师培训项目--中职副校长业务能力培训                      | 1  | 9月17日—9月21日   | 集中培训 | 广西职业技术学院   |
| 7  | 国家级 | 广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”——中层管理干部专题培训                   | 1  | 10月11日—10月18日 | 集中培训 | 广西师范大学     |
| 8  | 国家级 | 师德师风专题网络培训  | 18 | 9月1日—11月1日    | 网络研修 | 国家教育行政学院   |
| 9  | 国家级 | 广西 2023 年职业院校教师素质提高计划——职业院校教师信息化教学能力提升网络研修项目          | 20 | 9月10日—10月31日  | 网络研修 | 南宁师范大学     |
| 10 | 国家级 | 教师教教研教改能力提升   | 1  | 9月1日—9月11日    | 集中培训 | 广西职业师范学院   |
| 11 | 国家级 | 教师企业实践  | 1  | 9月1日—9月11日    | 集中培训 | 广西金融职业技术学院 |
| 12 | 区级  | 中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训                                | 2  | 8月26日         | 集中培训 | 自治区教育厅     |
| 13 | 区级  | 2023年“区培计划”市级统筹项目——百色市 2023 年教育评价改革培训项目               | 3  | 12月6日—12月12日  | 集中培训 | 广州开放大学     |

|    |     |                             |     |                   |      |            |
|----|-----|-----------------------------|-----|-------------------|------|------------|
| 14 | 市级  | 百色市“校长领航工程”第二次集中研修教师发展领导力专题 | 1   | 10月8日—10月15日      | 集中培训 | 北京师范大学     |
| 15 | 市级  | 百色市阅读领航员区内专题培训培训班           | 6   | 9月24日—9月28日       | 集中培训 | 广州开放大学     |
| 16 | 市级  | 2023年师德师风网络培训及测试            | 109 | 12月25日—2024.1.20. | 网络研修 | 市教育局       |
| 17 | 校本级 | 师德师风修炼与综合能力提升研修             | 50  | 8月7日—8月12日        | 集中培训 | 宁波金华职业技术学院 |
| 18 | 校本级 | 业务骨干素质能力提升培训                | 60  | 5月11日—5月13日       | 集中培训 | 市委党校       |
| 19 | 校本级 | 业务骨干素质能力提升培训                | 60  | 5月23日—5月25日       | 集中培训 | 市委党校       |
|    |     | 合 计                         | 339 |                   |      |            |

## 6.5 协同育人

学校通过充分的市场调研，制订专业培养方案，确定人才培养方案和专业培养目标，遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成有利学生学习能力、岗位适应能力等养成的培养体系，通过校内实训、校外实训和顶岗实习结合的专业实践教学体系，积极进行中等技能人才培养。根据市场和用人单位需要设计课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力，锻炼学生的学习、工作迁移能力，培养学生创新能力，参照企业要求评价学生、评价老师，调动学生对学习的兴趣和积极性。

按照教育部等八部门《关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）文件精神，坚持理论与实践相结合，加强校企合作，做到共同研究设置专业、共同设计人才培养方案等“七个共同”工作，使教学和行业接轨；打造线上线下学习培训、认证、工程服务和科研“四位一体”的服务平台。构建“一个企业导师+一个校内教师+若干学生”的校企协同育人教学模式，促进职业技能与职业精神高

度融合，在实际工作中提高学生的培养质量和就业创业能力、岗位迁移能力，实现职业教育培养目标。

## **7.发展保障**

### **7.1 政策落实**

学校认真贯彻落实国家政策，并定期召开政治学习和业务学习活动，加强师生员工的理论学习。一是认真贯彻落实《职业教育法》。学校组织开展了系列学习宣传活动，扎实推进学校职业教育教学高质量发展。邀请市级专家到校开展《职业教育法》解读专题讲座，利用宣传栏、LED屏、微信公众号等多渠道宣传解读新修订的《职业教育法》，推进对新修订《职业教育法》等相关法律法规的宣传和普及，提高师生对职业教育的认识。二是认真学习《职业学校学生实习管理规定》。修订完善学校实习管理制度，完善实习工作流程，加强实习工作日常监管。主动加强与有关部门的沟通协调，促进政策的落实措施。三是规范学生资助管理。认真落实国家政策及有关规定，按时足额发放各类资助款。2021年累计发放免学费575.2万元，助学金342.7万元，国家奖学金2.4万元，家庭经济困难大学新生入学补助5.95万元。

### **7.2 专项实施**

积极开展学校专项项目建设和实施，进一步改善学校软、硬件设施设备，提高学校办学质量和水平。

7.2.1 粤桂协作项目。2019年以来，学校与深圳学校、企业实施结对帮扶项目。2021年以来，开始建设引入深圳财政资金实施“粤菜师傅”项目建设，并取得了良好成效。2023年，“粤菜师傅”培训基地基本建成并正式投入使用，专业学生培训、公益培训进社区（乡村）项目建

设按期完成，投入专项资金 40 万元，资金使用率 100%。项目覆盖 12 个县（市、区），受益师生群众 600 余人，提升了师生专业技能水平，促进专业建设，且社会反响良好。

7.2.2 办学条件达标项目。学校争取自治区教育厅 2023 年中职学校办学条件达标专项资金 500 万元，用于建设专业实训设施配备、学校数字管理设备采购、专业建设提升等 8 个内容，学校各项办学达标项目有序开展，按期完成建设任务。

7.2.3“双优”建设项目。学校办学能力和水平不断提高，学校高质量发展持续迈进。继 2022 年列为市直中职学校第一批四星级示范学校。2023 年 7 月，学校被确立为广西首批优质中职学校和优质专业（“双优”）B 类立项建设单位。学校根据自治区“双优”建设规划及时规划和部署，及时完成建设方案和任务书，并有序开展建设工作，如期完成 2023 年“双优”建设任务。

### 7.3 质量保障

学校深入落实国家和广西职业教育改革实施方案，推进学校内部质量保证体系诊断与改进，不断提升办学基本条件，强化事中事后监管，把握诊改制度建设方向，以教育教学管理信息化平台建设为支撑，以自我诊改为手段，加快内部质量保证体系建设，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，加强现代质量文化建设，不断提高全体师生的满意度和获得感。学校参照了自治区诊改专家入校现场复核程序，有针对性开展校内复核，确保顺利通过自治区复核的同时，推进学校内部质量体系建设。一是聚焦工作实效。从保证学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范出发，以持续提高办学水平和人才培养质量为目标，把复核重点集中在学校诊改制度、机制建设和有效运行

上。二是注重诊改过程。依据学校诊改实施方案，以诊改制度和运行机制建设的实际进程、实际成效为关注重点，围绕目标链和标准链，借助数据分析，帮助学校发现诊改工作的堵点、难点问题，寻找解决问题的路径和方法。三是持续推进建设。依据学校办学定位、办学目标，引导学校对标基本办学条件的有关标准和要求，持续提升基本办学条件建设。

## 7.4 经费投入

2023年，下达人员经费及其他社会保障经费合计221.37万元；下达生均公用经费金额470.25万元；下达中等职业教育(含技工)免学费补助共计529.78万元(其中：中央资金414.31万元，自治区资金51.76万元，市本级63.71万元)，结转下达2022年中等职业教育(含技工)免学费(自治区资金)40.326万元；下达上年度结转指标2022年中等职业教育国家助学金补助资金35.39万元；下达2023年中等职业教育国家奖学金1.8万元，自治区人民政府中等职业教育奖学金9万元；下达2023年现代职业教育质量提升计划资金510万元，结转下达2022年现代职业教育发展专项经费480万元；下达中职“双优”培育项目100万元，中等职业学校班主任工作室培育项目经费20万元；下达2023年广东帮扶广西财政协作资金40万元，结转下达2022年广东帮扶广西财政协作资金(市教育局粤菜师傅、幼保教育培训)1.8万元。

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

一是师资力量不足的问题有待进一步解决；二是基础设施设备有待完善；三是学生教育管理、校园安全稳定工作仍存在着不少不可

预测的隐患和风险，有待进一步深入研究对策。**四是**学生经费收入渠道单一，聘用人员比例大，经费开支紧张。

## **8.2 应对举措**

### **8.2.1 加强师资队伍建设**

(1) 加大对教师培训的投入，提供专业知识和教学方法的培训，提高教师的教学水平。

(2) 与相关高职院校或企业开展合作，引进专业人才进行教学辅导和师资支持。

(3) 争取市政府支持，解决学校教职工编制问题，增加学校编制数。(4) 建立激励机制，提升教师的工作积极性和职业发展空间。

### **8.2.2 加强基础设施建设**

(1) 编制合理的发展规划，包括基础设施建设和设备更新计划，并结合学校实际情况，争取政府和社会资金支持。

(2) 优化资源配置，根据需求调整和优化设备使用和共享方式，提高使用效率。

(3) 积极开展与企业的合作，争取企业捐赠或合作投资，改善学校的设施设备条件。

### **8.2.3 加强学生和校园安全管理**

(1) 完善学生管理制度和规章制度，明确学生的权责和行为规范。

(2) 强化校园安全意识，加强校园安全巡查和预警机制的建立，防范各类安全隐患和风险。

(3) 加强与家长的沟通与配合，形成家校共育的良好氛围。

### **8.2.4 拓宽收入渠道**

(1) 积极争取政府支持和社会捐赠，拓宽学校的经费来源渠道。

(2) 合理规划学校经费的使用，进行资金精细管理，提升经费使用效益。

通过以上举措，逐步应对挑战，提升学校教育质量和管理水平，全力推动学校高质量发展。

## 9.附表

9.1.人才培养质量计分卡

9.2.教学资源表

9.3.满意度调查表

9.4.国际影响表

9.5.服务贡献表

9.6.落实政策表

附表 1

## 人才培养质量计分卡

| 指 标           | 单 位 | 值    |
|---------------|-----|------|
| 毕业生人数         | 人   | 1171 |
| 毕业去向落实人数      | 人   | 1171 |
| 其中：毕业生升学人数    | 人   | 692  |
| 升入本科人数        | 人   | 0    |
| 毕业生本省去向落实率    | %   | 100  |
| 月收入           | 元   | 3500 |
| 毕业生面向三次产业就业人数 | 人   | 479  |
| 其中：面向第一产业     | 人   | 0    |
| 面向第二产业        | 人   | 12   |
| 面向第三产业        | 人   | 467  |
| 自主创业率         | %   | 0    |
| 毕业三年晋升比例      | %   | 0    |

附表 2

## 教学资源表

| 指 标             | 单 位 | 值     |
|-----------------|-----|-------|
| 生师比             | :   | 23    |
| 双师素质专任教师比例      | %   | 20    |
| 高级专业技术职务专任教师比例  | %   | 9     |
| 专业群数量           | 个   | 2     |
| 专业数量            | 个   | 8     |
| 教学计划的课程总数       | 门   | 172   |
| 教学计划的课程总数       | 学时  | 55440 |
| 教学计划的课程-课证融通课程数 | 门   | 6     |
| 教学计划的课程-课证融通课程数 | 学时  | 864   |
| 教学计划的课程-网络教学课程数 | 门   | 0     |
| 教学计划的课程-网络教学课程数 | 学时  | 0     |
| 专业教学资源库数        | 个   | 0     |
| 其中：国家级数量        | 个   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 个   | 0     |
| 省级数量            | 个   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 个   | 0     |
| 校级数量            | 个   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 个   | 0     |
| 在线精品课程数         | 门   | 0     |
| 在线精品课程数         | 学时  | 0     |
| 在线精品课程课均学生数     | 人   | 0     |
| 其中：国家级数量        | 门   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 门   | 0     |
| 省级数量            | 门   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 门   | 0     |
| 校级数量            | 门   | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量    | 门   | 0     |

|              |      |       |
|--------------|------|-------|
| 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 0     |
| 其中：国家级数量     | 个    | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0     |
| 省级数量         | 个    | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0     |
| 校级数量         | 个    | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0     |
| 编写教材数        | 本    | 3     |
| 其中：国家规划教材数量  | 本    | 0     |
| 校企合作编写教材数量   | 本    | 3     |
| 新形态教材数量      | 本    | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0     |
| 互联网出口带宽      | Mbps | 300   |
| 校园网主干最大带宽    | Mbps | 1000  |
| 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 1442  |
| 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 11188 |

附表 3

## 满意度调查表

| 指标                  | 单位 | 值   | 调查方式   | 调查人次 |
|---------------------|----|-----|--------|------|
| 在校生满意度              | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 其中：课堂育人满意度          | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 课外育人满意度             | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 思想政治课教学满意度          | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 专业课教学满意度            | %  | -   | 网络问卷调查 | 0    |
| 毕业生满意度              | %  | 100 | 纸质问卷调查 | 200  |
| 其中：应届毕业生满意度         | %  | 100 | 纸质问卷调查 | 200  |
| 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 98  | 纸质问卷调查 | 300  |
| 教职工满意度              | %  | 98  | 纸质问卷调查 | 128  |
| 用人单位满意度             | %  | 97  | 纸质问卷调查 | 20   |
| 家长满意度               | %  | 98  | 纸质问卷调查 | 200  |

附表 4

## 国际影响表

| 指标                | 单位 | 值 |
|-------------------|----|---|
| 接收国外留学生专业数        | 个  | 0 |
| 接收国外留学生人数         | 人  | 0 |
| 接收国外访学教师人数        | 人  | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0 |
| 其中：专业标准           | 个  | 0 |
| 课程标准              | 个  | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0 |
| 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0 |
| 在国外开办学校数          | 所  | 0 |
| 其中：专业数量           | 个  | 0 |
| 在校生数              | 人  | 0 |
| 中外合作办学专业数         | 个  | 0 |
| 其中：在校生数           | 人  | 0 |
| 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0 |
| 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0 |
| 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0 |

附表 5

## 服务贡献表

| 指标             | 单位 | 值   |
|----------------|----|-----|
| 毕业生就业人数        | 人  | 497 |
| 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 417 |
| B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 0   |
| C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 15  |
| D类：到大型企业就业     | 人  | 0   |
| 横向技术服务到款额      | 万元 | 0   |
| 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0   |
| 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0   |
| 技术产权交易收入       | 万元 | 0   |
| 知识产权项目数        | 项  | 1   |
| 其中：专利授权数量      | 项  | 1   |
| 发明专利授权数量       | 项  | 0   |
| 专利转让数量         | 项  | 0   |
| 专利成果转化到款额      | 万元 | 0   |
| 非学历培训项目数       | 项  | 0   |
| 非学历培训学时        | 学时 | 0   |
| 公益项目培训学时       | 学时 | 0   |
| 非学历培训到账经费      | 万元 | 0   |

附表 6

## 落实政策表

| 指标                    | 单位 | 值       |
|-----------------------|----|---------|
| 全日制在校生人数              | 人  | 2490    |
| 年生均财政拨款水平             | 元  | 4275    |
| 年财政专项拨款               | 万元 | 1760.54 |
| 教职员工额定编制数             | 人  | 53      |
| 教职工总数                 | 人  | 128     |
| 其中：专任教师总数             | 人  | 108     |
| 思政课教师数                | 人  | 7       |
| 体育课专任教师数              | 人  | 9       |
| 美育课专任教师数              | 人  | 13      |
| 辅导员人数                 | 人  | 0       |
| 班主任人数                 | 人  | 54      |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4176    |
| 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92      |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 156     |
| 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0       |
| 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0       |
| 聘请行业导师人数              | 人  | 0       |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |
| 行业导师年课时总量             | 课时 | 0       |
| 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0       |
| 年实习专项经费               | 万元 | 0       |
| 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 1.2     |